

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ Δ΄ ΤΑΞΗΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΤΕΤΑΡΤΗ 20 ΜΑΪΟΥ 2015 – ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

α) Συμβούλιο Ασφαλείας ΟΗΕ: Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 141: «Ισχυρότερο όργανο (του ΟΗΕ) είναι το Συμβούλιο Ασφαλείας... (δικαίωμα βέτο)».

Προαιρετικά: μέχρι «... να αδρανοποιηθεί ο ΟΗΕ».

β) Χάτι Χουμαγιούν: Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 40: «Ο σουλτάνος είχε ήδη εκδώσει, ... Τανζιμάτ (μεταρρυθμίσεων)».

γ) Ανατολικό Ζήτημα: Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 38: «Το «Ανατολικό Ζήτημα» ως ιστορικός όρος... Χερσόνησο του Αίμου».

Προαιρετικά: μέχρι «... οι Ρώσοι».

ΘΕΜΑ Α2

α) Σωστό (σελ. 155)

β) Σωστό (σελ. 107)

γ) Λάθος (σελ. 165)

δ) Λάθος (σελ. 146)

ε) Σωστό (σελ. 36)

ΘΕΜΑ Β1

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 26-27: «Την επανάσταση στερήσαν... σε όλο τον κόσμο».

ΘΕΜΑ Β2

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 73: «Η ομώνυμη Συνθήκη Ειρήνης... γνωστός ως Β΄ Βαλκανικός Πόλεμος».

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 81: «Οι εκκρεμότητες της Συνθήκης του Βουκουρεστίου... στην πλειονότητα του ελληνικός».

Προαιρετικά: μέχρι «... ελληνική κυριαρχία».

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 34: «Οι πρώτες προσπάθειες συγκρότησης του κράτους: «Η Ελλάδα του 1830... πολλές γέφυρες»».

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 34: «Ο Όθων έφερε μαζί του... να αναπτυχθεί».

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ

Πηγές ΚΕΙΜΕΝΟ Α΄: Να γίνει αναφορά με παραδείγματα στην οικονομική κατάσταση της χώρας που έπρεπε να αντιμετωπίσει ο Όθων και τα μέλη της αντιβασιλείας.

Πηγές ΚΕΙΜΕΝΟ Β΄: Να γίνει αναφορά στον τρόπο που οργανώθηκε το ελληνικό κράτος στους τομείς της διοίκησης, της δικαιοσύνης και των οικονομικών.

Οι πηγές αναλύονται με βάση την κρίση του μαθητή.

ΘΕΜΑ Δ1

Από το κεφάλαιο: Η στάση της Ελλάδας κατά την κήρυξη του πολέμου και η διαφωνία Κωνσταντίνου – Βενιζέλου.

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 82: «Στον αυστροσερβικό πόλεμο... δεν έγινε δεκτή από τον Κωνσταντίνο».

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 82: «Η ουδετερότητα... αναγκασμένος να παραιτηθεί».

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ

Πηγές ΚΕΙΜΕΝΟ Α΄ & Β΄: Να επισημάνετε τα επιχειρήματα των δύο ανδρών για την είσοδο ή μη της Ελλάδας στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.

Πηγές ΚΕΙΜΕΝΟ Γ΄: Σε συνδυασμό με το β΄ σκέλος του ζητήματος. Να επισημάνετε το καθοριστικό ρόλο της εκστρατείας των Δαρδανελλίων στην οριστική ρήξη μεταξύ Ε. Βενιζέλου και Κωνσταντίνου.

Οι πηγές αναλύονται με βάση την κρίση του μαθητή.

Επιμέλεια: Σκάνια Αθηνά