

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ  
ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 29 ΜΑΪΟΥ 2015 – ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:  
ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

**ΘΕΜΑ Α1**

α) **Ορεινοί:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 77: «Οι ορεινοί απαρτίστηκαν... πλοιοκτητών».

Προαιρετικά: μέχρι «Ο λαός... παρατάξεων».

β) **Φεντερασιόν:** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 46: «Η ενσωμάτωση της Θεσσαλονίκης... ιδεολογίας στη χώρα».

γ) **Πατριαρχική Επιτροπή (1918):** Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 142-143: «Το Οκτώβριο του 1918... κυνέρνησης».

Προαιρετικά: μέχρι «Η παλιννόστηση... Δυτικής Μικράς Ασίας».

**ΘΕΜΑ Α2**

α) Λάθος (σελ. 71)

β) Λάθος (σελ. 81)

γ) Σωστό (σελ. 248)

δ) Λάθος (σελ. 208)

ε) Σωστό (σελ. 251)

**ΘΕΜΑ Β1**

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 137: «Την εποχή αυτή... ελληνικής κυβέρνησης».

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 140: «Την περίοδο 1919-1921... Ρώσοι».

## ΘΕΜΑ Β2

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 46: «Οι διαφορές του αγροτικού προβλήματος... ταξικό περιεχόμενο».

### ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

#### ΘΕΜΑ Γ1

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 149-151: «Στις 24 Ιουλίου 1923 υπογράφηκε... επίμαχων περισχών».

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 151-152: «Όταν έγινε γνωστή... των συμφερόντων του ελληνικού κράτους».

#### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ

Πηγές ΚΕΙΜΕΝΟ Α': Αποτυπώνεται η αδυναμία αντίδρασης των προσφύγων και η αγωνία τους μπροστά στην αναπόφευκτη έξοδο.

Πηγές ΚΕΙΜΕΝΑ Β' & Γ': Να επισημανθεί η στρατηγική των δύο ηγετών, Κεμάλ (Κείμενο Β) και Ελ. Βενιζέλου (Κείμενο Γ) σε ότι αφορά την ανταλλαγή των πληθυσμών και την αναγκαιότητά τους.

*Ο σχολιασμός των πηγών εναπόκειται στην κρίση των μαθητών.*

## ΘΕΜΑ Δ1

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 208-209: «Αλλά το πιο σημαντικό... βαρύ κλίμα διχασμού».

### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ

Προτείνεται ο σχολιασμός του συνόλου των πηγών καθώς στο κείμενο Α διατυπώνονται τα επιχειρήματα του Βενιζέλου υπέρ μιας σταδιακής λύσης με βαθμιαίες κατακτήσεις και στο κείμενο Β γίνεται αναφορά στις διαφορετικές αντιλήψεις του πρίγκιπα Γεωργίου, που αμφισβητεί την αρμοδιότητα των Κρητών πολιτικών σε ό,τι αφορά την ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα.

*Ο σχολιασμός των πηγών εναπόκειται στην κρίση των μαθητών.*

Επιμέλεια: Ελευθεριάδου Λίζα

Σκάνια Αθηνά