

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β')

- ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 30 ΜΑΪΟΥ 2014 -

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

- α. Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 15: «Στις Βορειοανατολικές παρυφές της Ευρώπης... και την κατέστειλε».
- β. Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 154-155: «Η σύσταση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων. Η έναρξη της διαδικασίας... να μετάσχουν». Και προαιρετικά μέχρι: «...η Ευρωπαϊκή Κοινότητα Άνθρακα και Χάλυβα (ΕΚΑΧ)».
- γ. Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 163-164: «Του Φεβρουάριου, του 1959 η ελληνική κυβέρνηση του Κ. Καραμανλή.. ο Μακάριος».

ΘΕΜΑ Α2

- α. Λάθος
- β. Σωστό
- γ. Λάθος
- δ. Σωστό
- ε. Σωστό

ΘΕΜΑ Β1

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 26: «Η εξέλιξη της Επανάστασης. Από την Πελοπόννησο... υπό την ηγεσία του Θ. Κολοκοτρώνη».

ΘΕΜΑ Β2

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 48: «Τρία ήταν τα βασικά γνωρίσματα... πρώτα στην Αγγλία».

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 65-66: «Ο ανταγωνισμός των Βουλγάρων με τους Έλληνες εκδηλώθηκε... θύματα των Ελλήνων». «Την αναμέτρηση... εναγτίον των Τούρκων».

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 66: «Νέοι από όλη την Ελλάδα... από την Βουλγαρία». Οι προσπάθειες της ελληνικής πλευράς συμπληρώνονται και από τα κείμενα Α & Β. Από το 1903 έγιναν προσπάθειες οργάνωσης της φιλελληνικής προπαγάνδας από διάφορους φορείς σε αντιδιαστολή με την φιλοβουλγαρική που είχε ήδη απήχηση στην περιοχή. Οι Έλληνες και οι Βούλγαροι ανταγωνίζονταν για το μέλλον των τουρκικών επαρχιών που αποτελούσαν τη Μακεδονία.

Οι μορφές που συνδέθηκαν με τον Μακεδονικό Αγώνα ήταν κυρίως ο Μητροπολίτης Καστοριάς Γερμανός Καραβαγγέλης και ο Παύλος Μελλάς.

Τα στοιχεία από τα παραθέματα αναλύονται κατά την κρίση του μαθητή.

ΘΕΜΑ Δ1

α) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 78: «Το δυτικό μέτωπο... στρατεύματα με κάθε μέσο» και σελ. 80 του σχολικού βιβλίου: «Στο δυτικό μέτωπο η γερμανική επίθεση... Η τύχη του πολέμου είχε κριθεί».

β) Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 78: «Τελικά το μέτωπο σταθεροποιήθηκε κι οι αντίπαλοι άνοιξαν χαρακώματα... δεν θα τελείωνε ποτέ».

Στα παραθέματα που ακολουθούν περιγράφεται το αδιέξοδο στο οποίο είχαν οδηγηθεί οι εμπόλεμοι διαψεύδοντας με τραγικό τρόπο τις προβλέψεις των ειδημόνων για έναν πόλεμο με γρήγορο τέλος.

Η ακινητοποίηση των στρατευμάτων στα χαρακώματα και οι άθλιες συνθήκες ζωής περιγράφονται στο έργο του Έρικ Μαρία Ρεμάρκ, Ουδέν Νεώτερον από το Δυτικόν Μέτωπον.

Τα στοιχεία από τα παραθέματα αναλύονται κατά την κρίση του μαθητή.

Επιμέλεια: Σκάνια Αθηνά