

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ - ΕΚΘΕΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

1.
 - α. ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΣ από το γενικό στο ειδικό
 - β. ΕΠΑΓΩΓΙΚΟΣ από το ειδικό στο γενικό
 - γ. ΑΝΑΛΟΓΙΚΟΣ από το ειδικό στο ειδικό

2.
 - Επίδραση σκοτεινών εκμεταλλευτών,
 - τον κόσμο τον κυβερνάνε τα βιβλία,
 - το γκόλφι της ανθρωπιάς,
 - να εξυγιαίνει την ατμόσφαιρα.

3.
 - α. ΛΑΘΟΣ
 - β. ΣΩΣΤΟ
 - γ. ΣΩΣΤΟ
 - δ. ΣΩΣΤΟ
 - ε. ΛΑΘΟΣ
 - στ. ΣΩΣΤΟ

4. Διάλεκτος, ιδίωμα, ιδιωματισμός, διάλεκτοι ,ιδιώματα

5.
 - α. ΛΑΘΟΣ
 - β. ΣΩΣΤΟ
 - γ. ΛΑΘΟΣ
 - δ. ΣΩΣΤΟ
 - ε. ΣΩΣΤΟ

6.
 - α. ΛΑΘΟΣ
 - β. ΛΑΘΟΣ
 - γ. ΛΑΘΟΣ
 - δ. ΣΩΣΤΟ
 - ε. ΛΑΘΟΣ
 - στ. ΣΩΣΤΟ

7. Σύσκεψη, συμβούλιο, συνεδρίαση, συνέδριο, συνέλευση, συνδιάσκεψη

8.
 - i. Γ
 - ii. Δ
 - iii. Α
 - iv. Ε
 - v. Β

9.

- | | | |
|--------|-------|---------|
| i. Δ | iv. Ζ | vii. Στ |
| ii. Γ | v. Β | |
| iii. Ε | vi. Α | |

10. Η ατμοσφαιρική ρύπανση καταστρέφει τα μνημεία της τέχνης που βρίσκονται εκτεθειμένα στον αέρα. Οι ρύποι διαβρώνουν, γυψοποιούν, αλλοιώνουν τα μάρμαρα ανεπανόρθωτα.

- α. ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ
- β. ΠΑΘΗΤΙΚΗ
- γ. ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ

11.

- α. Σύγκριση /αντίθεση
- β. Αίτιο αποτέλεσμα
- γ. Αιτιολόγηση
- δ. Ορισμός

12. 1) **Θεματική περίοδος:** Θα ήταν επικίνδυνο σφάλμα να στηριχτούμε πάνω στην άποψη ότι ο πυρηνικός πόλεμος μπορεί ν' αποφευχθεί με το πυρηνικό αδιέξοδο ή την ισορροπία του τρόπου.

- **Σχόλια/ λεπτομέρειες:** Πρώτο, γιατί η τεχνολογία μπορεί να καταστρέψει αυτή την ισορροπία. Έπειτα η ισορροπία γίνεται όλο και πιο ασταθής με την απόκτηση πυρηνικών όπλων από ολοένα και περισσότερες χώρες.
- **Κατακλείδα:** Τέλος, γιατί κανένας δεν μπορεί να εγγυηθεί πως ένας παράφρονος ηγέτης, φιλόδοξος στρατηγός ή και αδέξιος χειριστής δε θα «πατήσει το κουμπί» για να ξεκινήσει το πυρηνικό ολοκαύτωμα.
- **Συνδεδετικές λέξεις:**
Πρώτο : απαρίθμηση
Έπειτα: χρονική ακολουθία
Τέλος: συμπέρασμα

2) **Θεματική περίοδος:** Το εμπόδιο στη γραπτή επικοινωνία μπορεί να υπερνικηθεί με το καλό γράψιμο και το σωστό διάβασμα

- **Σχόλια/ λεπτομέρειες:** Μπορεί ο συγγραφέας να μας προσφέρει ένα καλοδομημένο και σαφές κείμενο για να επικοινωνήσουμε άμεσα μαζί μας, αλλά μόνη της η προσπάθεια αυτή δεν αρκεί' πρέπει κι εμείς να κάνουμε το άλλο μισό του δρόμου. Ως αναγνώστες πρέπει να σκάβουμε τη σήραγγα επικοινωνίας από τη δική μας πλευρά και μάλιστα όχι με οποιονδήποτε τρόπο αλλά μόνο με όλους εκείνους τους υπολογισμούς της μηχανικής που θα επιτρέψουν να συμπιέσουμε στο ίδιο σημείο της πνευματικής μας συνάντησης.
- **Κατακλείδα:** δεν έχει
- **Συνδεδετικές λέξεις:**
Αλλά: αντίθεση και μάλιστα: έμφαση

13. Σύμφωνα με έρευνα του Εκπαιδευτικού, Επιστημονικού και Πολιτιστικού Οργανισμού του ΟΗΕ, η κρίση στην εκπαίδευση αφήνει αναλφάβητα μεγάλο ποσοστό παιδιών παγκοσμίως. Το πρόβλημα είναι μεγαλύτερο στις αναπτυσσόμενες χώρες που αν και κάποια παιδιά τελειώνουν το δημοτικό δε γνωρίζουν ανάγνωση και γραφή.
14. **α.** Ασύγχρονη επικοινωνία/ Τεχνολογικά Διαμεσολαβημένη Επικοινωνία
β. Το ειδικό λεξιλόγιο επιτρέπει στο συγγραφέα, να αναφερθεί σε συγκεκριμένες πτυχές του εξεταζόμενου ζητήματος και να δώσει κύρος και επιστημονικό ύφος στο κείμενό του

Επιμέλεια: Πατέρα Αγγελική